**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**дополнительного профессионального образования**
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОДОБРЕНО**
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО**
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
« 25» марта 2026 г.
_____С.М. Горбачева

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»

Объем программы 72 академических часа
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»

(Объем программы 72 академических часа)

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Протопопова Наталья Владимировна | д.м.н., профессор | Заведующая кафедрой | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Дудакова Виктория Николаевна | к.м.н., доцент | доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| | | | | |
| | | | | |
| по учебно-методическим вопросам | | | | |
| 1. | Горбачёва Светлана Михайловна | Д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Петрунько Ольга Вячеславовна | К.м.н., доцент | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель программы:

- совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности[1] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[2] – 8 уровень);

- совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[3], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей детской и подростковой гинекологии..

## 1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации" , статья 76;
- Положение о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, подпункт 5.5.2 пункта 5
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928)
- Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России14.02.2023 N 72354)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», зарегистрировано в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. N 63555;

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[3] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

— Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н "О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894);
— Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2023 г, регистрационный № 73677).

**1.3. Категория обучающихся**:

Лица с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Акушерство и гинекология».

**1.4. Актуальность программы:** подготовка врачей-акушеров-гинекологов к оказанию медицинской помощи определяется потребностью практического здравоохранения в оказании медицинской помощи в соответствии с действующими законами, стандартами и этическими нормами, для оказания медицинской гинекологической и акушерской помощи девочкам, подросткам при беременности, в родах и послеродовом периоде и с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

**1.5. Объем программы**: 72 академических часа.

**1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| **Форма обучения** / **График обучения** | **Акад. часов в день** | **Дней в неделю** |
|---|---|---|
| очная | 7,2 | 5 |

**1.7. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и(или) формирование новых профессиональных компетенций.

В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| 1 | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом перио- | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. | 1.у1. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.<br>1.у2. Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.<br>1.у3. Обоснование и планирование объ- |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | де, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. | 1.з3. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.<br>1.з4. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях.<br>1.з5. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде.<br>1.з6. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, принципы оказания реанимационной помощи новорожденным.<br>1.з7. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний. | ема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у4. Обоснование, планирование объема и назначение инструментальных обследований пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у5. Инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара.<br>1.у6. Инструментальные обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях.<br>1.у7. Обеспечение безопасности инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований.<br>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением предварительного диагноза. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | 1.з8. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.<br>1.з9. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.<br>1.з10. Медицинские показания для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез на консультации к врачам-специалистам.<br>1.з11. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.<br>1.з12. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных | 1.у9. Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.<br>1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у11. Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами.<br>1.у12. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у13. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.у14. Установление диагноза в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | желез, других болезней или состояний.<br>1.з13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.з14. Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборту, методы его проведения.<br>1.з15. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез.<br>1.з16. Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения.<br>1.з17. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.<br>1.з18. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период.<br>1.з19. Техника проведения и принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при | заболеваниями молочных желез.<br>1.у15. Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.<br>1.у16. Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у17. Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у18. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний.<br>1.у19. Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у20. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.<br>1.у21. Выполнение медицинских вме- |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.<br>1.з20. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. | шательств, в том числе хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях.<br>1.у22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях<br>1.у23. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у24. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у25. Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>1.у26. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме. |
| 2 | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в по- | 2.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.<br>2.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, | 2.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>2.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | слеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.<br>2.з3. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.<br>2.з4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.<br>2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.<br>2.з6. Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, | для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>2.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>2.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.<br>2.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>2.з7. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. | |
| 3 | ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности | 3.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>3.з2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>3.з3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лиш- | 3.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.<br>3.у2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.<br>3.у3. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных же- |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | ним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>3.з4. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.<br>3.з5. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.<br>3.з6. Принципы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.<br>3.з7. Методы профилактики абортов, современные методы контрацепции.<br>3.з8. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека. | лез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.<br>3.у4. Проведение диспансеризации среди женщин.<br>3.у5. Проведение диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.<br>3.у6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин.<br>3.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.<br>3.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин. |
| 4 | ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | 4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.<br>4.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.<br>4.з3. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, | 4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>4.у2. Оформление листков нетрудоспособности, выдача листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.<br>4.у3. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | требования к оформлению медицинской документации. | 4.у4. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| 5 | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | 5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронных документов.<br>5.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>5.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. | 5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.<br>5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.<br>5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| 6 | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответст- | 6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у2. Определение факторов, представ- |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | вии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на | ляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>6.у6. Оценка количества пострадавших.<br>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у14. Осуществление мероприятий по |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | стресс.<br>6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.<br>6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях | временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>6.у19. Промывание желудка.<br>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.<br>6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. | |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН[4]
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**
**«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»**
(объем программы 72 академических часа)

Форма обучения – очная

Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | практика | аттестация |
| | | | | е | в том числе | | |

[4] Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1.1 | Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **Модуль 2** ***Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек*** | **26** | **7** | **18** | **18** | **0** | **0** | **1** |
| 2.1 | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Преждевременное половое развитие | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Гипофункция половых желез | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Гипогонадизм | 5 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Задержка полового развития | 5 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **3** | **Модуль 3** ***Нарушения становления регуляции менструального цикла у девушек*** | **24** | 4 | 19 | 19 | **0** | **0** | **1** |
| 3.1 | Дисменорея у девушек | 7 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Обильные менструации в пубертатном периоде | 6 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков | 6 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Синдром тестикулярной феминизации | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | **Модуль 4** ***Воспалительные и невоспалительные заболевания половых органов у детей и подростков*** | **10** | **3** | **7** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| 4.1 | Воспалительные заболевания вульвы и влагалища у девочек | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | | |
| 4.2 | Воспалительные заболевания органов мало- | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | | |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| | го таза у девочек | | | | | | | |
| 4.3 | Опухоли и опухолевидные образования яичников у детей и подростков | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | | |
| **5** | **Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме** | **6** | **2** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 5.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | **Итоговая аттестация** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 72 | 18 | 48 | 48 | 0 | 0 | 6 |

## Рабочие программы модулей[5]

Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»** | | |
| 1.1 | Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». | Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в акушерстве и гинекологии. | ПК-5 |
| 1.2 | Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по | Медицинские экспертизы в акушерстве и гинекологии. Предоставление листка нетрудоспособности. Предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Оформление медицинской документа- | ПК-4, ПК-5 |

[5] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | профилю «акушерство и гинекология» | ции. Медицинские информационные системы. | |
| **2** | **Модуль 2** ***Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек*** | | |
| 2.1 | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | ПК-1, ПК-3 |
| 2.2 | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | ПК-1, ПК-3 |
| 2.3 | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обсле- | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | дования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | |
| 2.4 | Преждевременное половое развитие | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | ПК-1, ПК-3 |
| 2.5 | Гипофункция половых желез | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | ПК-1, ПК-3 |
| 2.6 | Гипогонадизм | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертат- | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | ного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | |
| 2.7 | Задержка полового развития | Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.етоды обследования. Ультразвуковая диагностика. Инвазивные методы диагностики ХА. Значение методов ультразвукового исследования в диагностике аномалий развития матки и влагалища. Специфическая диагностика аномалий развития. Современная тактика ведения девочек со специфическими осложнениями аномалий развития. Современные аспекты диагностики и лечения | ПК-1, ПК-3 |
| 2.11 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **3** | **Модуль 3** ***Нарушения становления регуляции менструального цикла у девушек*** | | |
| 3.1 | Дисменорея у девушек | Методы исследования в гинекологии. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования в гинекологии (гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия, кордоцентез, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); диагностическая лапароскопия) Рентгенологические методы, МРТ, КТ и другие методы визуализации в гинекологии, роль искусственного интеллекта. Методы исследования молочных | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | желез. Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции. | |
| 3.2 | Обильные менструации в пубертатном периоде | Гинекологическая эндокринология: аменорея, аномальные маточные кровотечения, синдром поликистозных яичников, дисменорея, предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство, гиперпролактинемия, андрогенитальный синдром, климактерический синдром. Оценка менструального календаря, оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру. | ПК-1, ПК-3 |
| 3.3 | Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков | Гинекологическая эндокринология: аменорея, аномальные маточные кровотечения, синдром поликистозных яичников, дисменорея, предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство, гиперпролактинемия, андрогенитальный синдром, климактерический синдром. Оценка менструального календаря, оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру. | ПК-1, ПК-3 |
| **4** | **Модуль 4** ***Воспалительные и невоспалительные заболевания половых органов у детей и подростков*** | | |
| 4.1 | Воспалительные заболевания вульвы и влагалища у девочек | Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвовагинит, бартолинит, бактериальный вагиноз, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, инфекционные и паразитарные заболевания в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция). Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки | ПК-1, ПК-3 |
| 4.2 | Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек | Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвовагинит, бартолинит, бактериальный ва- | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | гиноз, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, инфекционные и паразитарные заболевания в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция). Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки | |
| 4.3 | Опухоли и опухолевидные образования яичников у детей и подростков | Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвовагинит, бартолинит, бактериальный вагиноз, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, инфекционные и паразитарные заболевания в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция). Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки | ПК-1, ПК-3 |
| **5** | **Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 5.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. | ПК-6 |

**Формы аттестации**[6]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет в виде собеседования.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе, и экзамена посредством собеседования с обучающимся.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[7].

Оценочные материалы

Оценочные материалы в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения представлены в виде тестов и/или ситуационных задач и/или вопросов для собеседования.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|---|---|---|
| Сальпингофорит - это | а) воспаление брюшины малого таза;<br>б) воспаление клетчатки, окружающей матку;<br>в) воспаление наружных половых органов;<br>г) воспаление слизистой оболочки влагалища;<br>д) воспаление придатков матки | Д | 1.з14 |

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Больная 16лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: «киста правого яичника». При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц – отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: Б-0, половая жизнь с 15 лет. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение – нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик. Артериальное давление – 100/60 мм.рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации – безболезненный. St. specialis: в зеркалах – слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделений нет; per vaginam: шейка матки конической формы формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, нормальных размеров, плотной консистенции, ограниченно подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10х12х8 см, ограничено подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки б/о. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки размерами 40х35х42мм, отклонено влево, структура миометрия –б/о, структура эндометрия однородный, толщина эндометрия – 4 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10х12х8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковы-

[7] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

ми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

*Задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
3. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

*Эталоны ответов*

1. Учитывая возраст пациентки (16 года), увеличение живота, наличие боли,а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная опухоль правого яичник.

2. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA-индекс, CEA, CA 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с допплерометрией кровотока в опухоли; магнито-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование асцитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

3. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Основной метод лечения – хирургическое вмешательство в объеме овариэктомии с экспресс диагностикой цимтологии для решения вопроса об объеме операции.

Коды результатов обучения: 1.у4, 1.у13, 1.у14, 1.у18.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[8]

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России в 2021-2026 гг.

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи).

3.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 декабря 2025 г. N 747н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

### Основная литература


1. Акушерство: национальное руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, М. А. Курцера, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 1048 с. – Текст: электронный // URL: 10.33029/9704-9451-6-NRA-2026-1-1048. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494516.html.
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Нацио-


[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

нальные руководства"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html.
3. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486047.html.
4. Акушерство. Клинические протоколы-рекомендации / под ред. Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 424 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970493915.html.
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2024. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504168.html.
6. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491027.html.
7. Артымук, Н. В. Кровотечения в акушерской практике: руководство для врачей / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479025.html.
8. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496152.html.
9. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492673.html.
10. Тетелютина, Ф. К. Клиническая лабораторная диагностика в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 96 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495469.html.
11. Гормональные исследования и их интерпретация в практике врача акушера-гинеколога: руководство для врачей / под ред. М. И. Ярмолинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490952.html.
12. Заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем, в акушерско-гинекологической практике: руководство для врачей / под ред. Н. Н. Потекаева, И. А. Аполихиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482261.html.
13. Кан, Н. Е. Заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерстве: руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480090.html.
14. Воспалительные заболевания в гинекологии / под ред. С. О. Дубровиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970484326.html.
15. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 456 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497326.html.
16. Староконь, П. М. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики / П. М. Староконь, Р. М. Шабаев, С. А. Ходырев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478615.html.
17. Влагалищный доступ в гинекологии: руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489833.html.

18. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Серия "Библиотека врача-специалиста". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492987.html.
19. Женская консультация: руководство для врачей / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491072.html.
20. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491027.html.
21. Рубец на матке: проблемы и пути их решения / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486979.html.
22. Атлас видеоэндоскопических операций в онкогинекологии / В. А. Алимов, Е. Г. Новикова, Д. Н. Греков, З. А. Багателия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 92 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487556.html.
23. Ранние репродуктивные потери: руководство для врачей / под ред. О. Н. Беспаловой, И. Ю. Когана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479056.html.
24. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473436.html.
25. Оперативная гинекология по Те Линде: руководство, атлас / под ред. Виктории Л. Ханды, Линды Ван Ли ; пер. с англ. под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 840 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483435.html.
26. Медицинская логистика выявления рака молочной железы / Н. И. Рожкова, А. Д. Каприн, М. Л. Мазо [и др.]; под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478059.html.
27. Баринова, И. В. Патология вульвы и влагалища. Диагностические алгоритмы: практическое руководство / И. В. Баринова, Н. И. Кондриков, И. Н. Волощук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477854.html.
28. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475324.html.
29. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html .
30. ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.: ил. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html.
31. Дудакова, В.Н. Заболевания молочных желез: учеб. пособие/ В.Н. Дудакова, Н.В. Протопопова, Е.Б. Дружинина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Иркутск, 2022. - 88 с.
32. Крамарский, В. А. Перинатальный подход в медицине как фактор сохранения здоровья и интеллектуального потенциала общества: учеб. пособие/ В.А. Крамарский, Т.В. Подкаменева, Ю.В. Трусов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.

33. Крамарский, В. А. Послеродовые инфекционно-токсические осложнения: учеб. пособия/ В.А. Крамарский, Ю.В. Трусов, Т.В. Подкаменева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 72 с.
34. Файзуллина, Н. И. Современные представления о микробиоте влагалища: учеб. пособие/ Н.И. Файзуллина, В.А. Крамарский, Ю.В. Трусов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 56 с.
35. Трусов, Ю. В. Реализация функциональной системы "мать-плод" при физиологической беременности: учеб. пособие/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский, Н.И. Файзуллина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 76 с.
36. Трусов, Ю. В. Реализация функциональной системы "мать-плод" при физиологической беременности: учеб. пособие/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский, Н.И. Файзуллина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. – 76 с.
37. Сверкунова, Н. Л. Подготовка организма беременной женщин к родам и родовозбуждение: учеб. пособие/ Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, В.Н. Дудакова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 44 с.

**Дополнительная литература**

Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html .

Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html .

Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html .

Озолиня, Л. А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html .

100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И., Каприна А. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html .

Дикке, Г. Б. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил. - 384 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html .

Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html .

Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html .

Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html .

Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html .

Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html .

Каприн, А. Д. Мастопатии / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html.

Вольфф М. фон Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина: пер. с нем./ М. фон Вольфф, П. Штуте; Ред. Е.А. Андреева. - 2-е изд.. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 512 с.: табл.
Доброхотова Ю.Э. Миома матки: [рук.]/ Ю.Э. Доброхотова, Д.М. Ибрагимова, Л.В. Сапрыкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с.: ил.
Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология: рук. для врачей/ А.В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил.
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение: пер. с англ./ Ред. М. Пирлман, Ред. Дж. Тинтиналли, Ред. П. Дин, Ред. М.А. Курцер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. - 499 с.: ил. - (Неотложная медицина).
Стандарты медицинской помощи. Репродуктивная эндокринология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. Н.И. Журавлева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - (Стандарты медицинской помощи).
Заболевания молочных желез в гинекологии/ Н.М. Подзолкова, И.Е. Фадеев, Т.Н. Полетова, Л.В. Сумятина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с.: ил. - (Практ. врачу-гинекологу)
Ультразвуковая дифференциальная диагностика в акушерстве и гинекологии: пер. с англ./ Р. Биссет, Д.-э- Саббих, Н.Б. Томас, А.Н. Хан; Ред. А.Н. Сенч. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 344 с.: ил
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих, Ред. В.Н. Прилепская, Ред. В.Е. Радзинский. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.
Критическое состояние плода. Диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы/ А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, Е.В. Тимохина, М.А. Карданова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.: ил.
Бесплодие: [пособие]/ Н.М. Подзолкова, Н.Л. Шамугия, Ю.А. Колода, М.Ю. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с.: ил. - (Практ. врачу-гинекологу).
Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил.
Неразвивающаяся беременность/ Ред. В.Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - (Б-ка врача-специалиста)
Петрос П. Женское тазовое дно. Функции, дисфункции и их лечение в соответствии с Интегральной теорией: [практ. рук.]/ П. Петрос; пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 400 с.: ил.
Ультразвуковой мониторинг беременных и рожениц: учеб. пособие/ Т.В. Толстикова, Ю.В. Трусов, С.Г. Ковальчук, Е.Н. Усольцева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 52 с.: ил.
Трусов, Ю. В. Морфологические изменения плаценты при уточнении акушерского диагноза: монография/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2020. - 100 с.
Трусов, Ю. В. Диагностика и лечение доброкачественной дисплазии молочной железы: учеб. пособ./ Ю.В. Трусов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2020. - 96 с.
Протопопова, Н. В. Пренатальная диагностика и оценка состояния плода у беременных группы высокого риска: учеб. пособ./ Н.В. Протопопова, В.Н. Дудакова, Н.Н. Бондаренко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.
Крамарский, В. А. Почечно-печеночный синдром как осложнение беременности: учеб. пособ./ В.А. Крамарский, Н.И. Файзуллина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2020. - 64 с
Крамарский, В. А. Принципы деонтологии в современном акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/ В.А. Крамарский, Ю.В. Трусов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 52 с
Дудакова, В. Н. Алгоритм оказания помощи в акушерско-гинекологической практике (послеродовое кровотечение, медикаментозное прерывание беременности): учеб. пособие/ В.Н. Ду-

дакова, Н.В. Протопопова, Е.Б. Дружинина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 80 с.
Алгоритм действия при акушерских кровотечениях (по протоколу) и органосохраняющие технологии персонифицированного подхода при массивных послеродовых кровотечениях: учеб. пособие/ Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Л.В. Хышиктуев, Н.И. Файзуллина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 52 с.
Бесплодие: учеб. пособ./ В.Н. Дудакова, Н.В. Протопопова, Е.Б. Дружинина, К.В. Крылова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 80 с.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных систем**

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

**Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;

7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения ИГМАПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

— **учебные аудитории**, площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
— **условия для практической подготовки** обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
— **симуляционное оборудование** (**тренажеры, позволяющие формировать следующие умения**: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; осмотр шейки матки в зеркалах, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); наложение акушерских щипцов; приемы оказания помощи при дистоции плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная слинговая тракция); ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта), введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистероскопия; гистерорезектоскопия; миомэктомия гистероскопическая; разделение внутриматочных сращений; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; удаление полипа женских половых органов; видеоэндоскопические технологии: миомэктомия, стерилизация маточных труб, тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков, удаление кисты яичника и параовариальной кисты, ушивание повреждения стенки матки, резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия, релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия, удаление плодного яйца из маточной трубы; конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); криодеструкция шейки матки; **Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме,** позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния);
— неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
— лицензионное программное обеспечение.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы - квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

### 3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг.

1. Лекции проводятся без ДОТ с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), круглого стола, конференции, мастер-класса или тренинга с использованием мультимедийных устройств ли специально оборудованных классов, учебно-методической литературы);

3. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов-тренажеров ( манекен для отработки навыков ИВЛ доношенного и недоношенного ребенка, для в/в инъекциий, реанимационных мероприятий_ для отработки умений и навыков в ходе ролевой игры.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Приложение 1**
**Примеры тестовых заданий**

1. Распространению инфекции в половых путях способствует все, кроме:
Варианты ответа:
а) внутриматочных манипуляций;
б) очагов хронической инфекции;
в) менструации;
г) беременности;
д) обменных и эндокринных нарушений.
Правильный ответ: г

2. Сальпингоофорит — это ...
Варианты ответа:
а) воспаление брюшины малого таза;
б) воспаление клетчатки, окружающей матку;
в) воспаление наружных половых органов;
г) воспаление слизистой оболочки влагалища;
д) воспаление придатков матки.
Правильный ответ: д

3. Осложнение хронического сальпингоофрита:
Варианты ответа:
а) тромбофлебит вен малого таза;
б) эрозированный эктропион;
в) эндоцервицит;
г) спаечный процесс в малом тазу;
д) гиперплазия эндометрия.
Правильный ответ: г

4. Частота встречаемости пороков развития женских половых органов среди женщин репродуктивного возраста составляет:
Варианты ответа:
а) 3-4 %;
б) 5-10 %;
в) 10-15 %;

г) 20-30 %;
д) более 30 %.
Ответ: а

5. Полная аплазия матки и влагалища носит название синдрома:
Варианты ответа:
а) Шерешевского—Тернера;
б) Клайнфельтера;
в) тестикулярной феминизации;
г) Рокитанского-Кюстера—Майера—Хаузера;
д) Дауна.
Ответ: г

6. К порокам, связанным с отсутствием слияния парных половых (парамезонефральных) протоков относится:
Варианты ответа:
а) атрезия гимен;
б) аплазия влагалища;
в) полное удвоение матки и влагалища;
г) двурогая матка;
д) удвоение тела матки при одной шейке и одном влагалище.
Ответ: в

**Приложение 2**

**Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования**

1.Перечислите формы первичной аменореи
- Первичная аменорея гипоталамического генеза — гипоталамический гипогонадизм: синдром Колмена, синдром Пехкранца—Бабинского—Фрелиха (адипозогенитальная дистрофия), Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена, Синдром Лоренса—Муна—Барде—Бидля.
- Первичная аменорея гипофизарного генеза — гипогонадотропный гипогонадизм: гипофизарный нанизм, гигантизм, гипофизарный евнухоидизм.
- Первичная аменорея яичникового генеза: дисгенезия гонад (синдром Шерешевского — Тернера, синдром Свайера, хромосомная аномалия с кариотипом 45 Х; 46 ХУ), .
синдром тестикулярной феминизации (СТФ) —синдром Мориса.
- Маточная форма первичной аменореи: синдром Рокитанского-Кюстнера,
- Ложная аменорея при аплазии / атрезии влагалища, атрезии гимен.
- Первичная аменорея при заболеваниях надпочечников и щитовидной железы: врожденный адреногенитальный синдром, врожденный гипотиреоз.

2.Перечислите формы вторичной аменореи
-Вторичная аменорея гипоталамического генеза — гипоталамический гипогонадизм: психогенная аменорея, при нервной анорексии, при чрезмерных физических нагрузках, при дефиците массы тела, синдром Морганьи—Стюарта—Мореля.
- Вторичная аменорея гипофизарного генеза: гипофизарный гипогонадотропный гипогонадизм (синдром Симмондса, синдром Шихана, синдром Марфана), гипофизарный гиперпролактинемический гипогонадизм (функциональная гиперпролактинемия, пролактинома, синдром Киари-Фроммеля, синдром Аргонса—дель Кастильо, синдром Форбса—Альбрихта).
-Вторичная аменорея при опухолях гипофиза, не секретирующих пролактин (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга).
- Вторичная аменорея яичникового генеза: синдром «истощения» яичников, синдром резистентных яичников, синдром поликистозных яичников, андрогенпродуцирующая опухоль яичников, ятрогенная форма (при хирургическом удалении и/или рентген-радиологическом облучении гонад).
- Маточная форма вторичной аменореи (синдром Ашермана).
- Вторичная аменорея при заболеваниях надпочечников и щитовидной железы (синдром Иценко-Кушинга, гипотиреоз).

3.Перечислите наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища.
Ответ. Наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища:
• удвоение матки и влагалища;
• удвоение матки и влагалища с частичной аплазией одного влагалища;
• двурогая матка;
• матка с добавочным замкнутым функционирующим рогом;
• седловидная матка;
• матка с перегородкой (полной или неполной).
4.Укажите причину развития двурогой матки.
Ответ. Двурогая матка возникает вследствие неполного слияния мюллеровых протоков на 10-14 неделях эмбриогенеза, что приводит к разделению полости матки на две ниши.
5.Укажите причину и формы развития однорогой матки.
Ответ. Однорогая матка формируется при остановке или замедлении роста одного мюллерова протока и нормальном развитии другого. Выделяют четыре основных варианта данной аномалии развития матки: без рудиментарного рога; с рогом без полости; с рогом, полость которого сообщается с полостью матки; с рогом, имеющим изолированную полость.

**Приложение 3**

**Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся**

| № | Содержание задания |
|---|---|
| 1. | *Контрольное задание:* Как выглядит шейка матки при агинезии и аплазии? |
| | *Обязательные элементы правильного ответа* |

| | |
|---|---|
| | Шейка матки при агенезии и аплазии представлена в виде бугорка 8-10 мм диаметра, при этом канал оканчивается слепо или полностью отсутствует. |
| 2. | *Контрольное задание:*<br>Чем обусловлена преждевременная половая зрелость центрального происхождения? |
| | *Обязательные элементы правильного ответа*<br>Преждевременная половая зрелость центрального происхождения является следствием нарушения продукции гонадотропин-рилизинг гормона, увеличением секреции гонадотропина и половых гормонов, что характеризуется приходом полового созревания у девочек ранее 8 лет. |
| 3. | *Контрольное задание:*<br>Укажите локализацию блоков на путях биохимического синтеза половых гормонов в надпочечниках при врождённом адрено-генитальном синдроме. |
| | *Обязательные элементы правильного ответа*<br>- На этапе перехода холестерина в прегненолон: холестерин подвергается последовательным реакциям гидроксилирования, окисления и отщепления боковой цепи с образованием прегненолона. Родившийся ребенок с таким ферментативным нарушением имеет наружные половые органы женского типа, а в действительности является мужским псевдогермафродитом. Очень характерной особенностью такого варианта адреногенитального синдрома является липоидная гиперплазия коры надпочечников, яичников.<br>- При дефиците фермента 21-гидроксидазы нарушается нормальное образование 11-дезоксикортизола и кортизола из 17альфа-гидроксипрогестерона и 11-дезоксикортикостерона из прогестерона (с дефицитом образования также и альдостерона). Приблизительно в 2/3 случаев этот блок является частичным, и тогда достаточно образоваться альдостерону, чтобы свести до минимума потерю натрия, а образующийся в небольших количествах кортизол предупреждает серьезные симптомы надпочечниковой недостаточности. Вместе с тем свободно синтезирующиеся андрогены, постоянно стимулируемые избытком АКТГ, вызывают маскулинизацию детского организма с развитием ложного гермафродитизма у девочек.<br>- Блокирование фермента, обеспечивающего 11-гидроксилирование, нарушает синтез кортизола и альдостерона. Но так как при этом образуется в избытке 11-дезоксикортикостерон (предшественник альдостерона), сам обладающий выраженной минералокортикоидной активностью, электролитное равновесие организма не нарушается и развивается гипертензия. При данном варианте врожденной гиперплазии коры надпочечников явления маскулинизации сочетаются с гипертензивным синдромом. |

**Приложение 4**

**Примеры ситуационных задач**

| № | Содержание задачи |
|---|---|
| 1. | В приемное отделение бригадой скорой помощи доставлена пациентка 12 лет с жалобами на сильные боли внизу живота, возникшие около 6 часов назад.<br>ИЗ АНАМНЕЗА: девочка от первой беременности, протекавшей с повто¬ряющейся угрозой прерывания, кровянистыми выделениями; роды в срок через естественные родовые пути. Заболела около 4 месяцев назад, когда начали беспокоить периодические боли внизу живота, появляющиеся примерно 1 раз в 4-5 недель. Отмечает улучшение после приема таблетки ибуклина.<br>ОБЪЕКТИВНО: вторичные половые признаки развиты правильно. Половая формула: Ма3Ах3Р3Ме0. При пальпации живот мягкий, болезненный над лоном.<br>ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: сформированы правильно по женскому типу, девственная плева выбухает, синюшно¬багрового цвета, отверстие в гимене не определяется.<br>РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: в малом тазу пальпируется тугоэластичное образование 7*4 см, умеренно болезненное при смещении. В верхнем полюсе образования определяется матка. Придатки матки не пальпируются, их область безболезненная.<br>Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?<br>Варианты ответа:<br>А.Опухоль брюшной полости.<br>Б.Аномалия развития матки (двурогая матка с добавочным замкну¬тым функционирующим рогом).<br>А.Кистома яичника.<br>Г. Атрезия девственной плевы, гематокольпос.<br>Д. Удвоение матки с аплазией одного из влагалищ и формированием гематокольпоса.<br>Вопрос 2. Какой метод исследования является наиболее информа¬тивным для уточнения диагноза?<br>Варианты ответа:<br>А. ОАК, ОАМ.<br>Б. УЗИ органов малого таза и брюшной полости.<br>В. Вагиноскопия.<br>Г.Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища.<br>Д. Диагностическая лапароскопия.<br>Вопрос 3. Какое лечение необходимо провести Данной пациентке?<br>Варианты ответа:<br>А. Консервативное: НПВС, КОК, гемостатики, поливитамины.<br>Б. Удаление рудиментарного рога матки, метропластика.<br>В. Хирургическое лечение по созданию анастомоза между гемато- кольпосом и неизмененным влагалищем, путем иссечения меж- |

| | |
|---|---|
| | влагалищной перегородки.<br>Г. Крестообразное рассечение гимен.<br>Д. Лапаротомия, удаление придатков матки. |
| | *Ответ:* Вопрос 1-Г, Вопрос 2-Б, Вопрос 3-Г |

| № | Содержание задачи |
|---|---|
| 2. | На прием к гинекологу обратилась пациентка 16 лет с жалобами на отсутствие менструаций.<br>ИЗ АНАМНЕЗА: росла и развивалась согласно возрасту. Соматический и наследственный анамнез не отягощены. Половой жизнью не живет.<br>ОБЪЕКТИВНО: вес 55 кг, рост 160 см, вторичные половые признаки выражены. Половая формула: Ma3Ax3P3Me0.<br>ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: наружные гениталии развиты правильно. Оволосение по женскому типу. При зондировании влагалища: слепо заканчивается на глубине 1,5 см за девственной плевой.<br>РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: матка не пальпиру¬ется. Придатки с обеих сторон без особенностей.<br>Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?<br>Варианты ответа:<br>А. Атрезия гимен.<br>Б. Поперечная перегородка во влагалище.<br>В. Аплазия влагалища и матки (синдром Рокитанского—Кюстера— Майера—Хаузера).<br>Г. Дисгенезия гонад (синдром Шерешевского—Тернера).<br>Д. Синдром Ашермана. |
| | *Ответ: : 1-В, 2-А, 3-В* |

| № | Содержание задачи |
|---|---|
| 3. | В гинекологическое отделение направлена пациентка 8 лет. Девочку беспокоят в течение 3-х лет периодический зуд, жжение в области наружных половых органов, обильные выделения, по поводу чего неоднократно получала местную антибактериальную терапию с временным эффектом. Со слов матери, девочка часто жалуется на жажду и голод, много пьет, отмечает быструю утомляемость.<br>ИЗ АНАМНЕЗА: первый ребенок в семье от срочных родов путем операции кесарево сечение по поводу крупного веса — 4600 г. Вскармливание искусственное с первого месяца. Страдает частыми вирусными заболеваниями респираторного тракта.<br>ОБЪЕКТИВНО: физически девочка развита соответственно возрасту, несколько пониженного питания.<br>ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: развиты правильно. Имеется отек, гиперемия, мелкие эрозии в области малых и больших половых губ, промежности, обильные крошкообразные белые выделения. Девственная плева, кольцевидной формы, не нарушена.<br>РЕКТАЛЬНО: тело матки в anteversio, соответствует возрастной норме, плотное, безболезненное. Придатки не определяются.<br><br>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен? |

| | |
|---|---|
| | А. Рецидивирующий генитальный герпес.<br>Б. Хронический вульвовагинит.<br>В. Инородное тело влагалища.<br>Т. Острый вульвовагинальный кандидоз.<br>Д. Вторичный вульвовагинит на фоне нарушения углеводного обмена. (+)<br><br>Вопрос 2. Необходимый достаточный объем обследований для уточнения диагноза?<br>А. Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, вагиноскопия.<br>Б. Микроскопия и бактериологическое исследование вульвы и влагалища.<br>В. Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, ИФА на антитела к вирусу простого герпеса 1 и 2 типа, консультация инфекциониста.<br>Г. Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, ОАК, ОАМ, профиль гликемии, консультация эндокринолога. (+)<br>Д. Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, УЗИ органов малого таза, ОАК, ОАМ.<br><br>Вопрос 3. Какое лечение назначить данной пациентке?<br><br>Варианты ответа:<br>А. Лечение основного заболевания, диета, местные антисептические и антибактериальные препараты. (+)<br>Б. Системные антибактериальные и противогрибковые препараты (азитромицин + флуконазол), поливитамины.<br>В. Соблюдение гигиенических правил, диета, местные антисептические и антибактериальные препараты (хлоргексидина биглюконат, сульфацил натрия, неомицин, левомеколь и др.), поливитамины.<br>Г. Системные противовирусные лекарственные средства, местно — производные интерферона альфа (ацикловир+генферон).<br>Д. Соблюдение гигиенических правил, диета, поливитамины. |
| | *Ответ:*<br>Вопрос 1 Д<br>Вопрос 2 Г<br>Вопрос 3 А |